

111 學年度四技二專第一次聯合模擬考試

共同科目 英文 詳解

111-1-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
D	B	A	D	D	C	A	C	D	A	B	D	D	C	B	C	C	A	C	D	A
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
D	B	C	C	B	D	A	C	A	C	B	D	B	B	D	A	D	A	B	C	A

一、選擇題

I. 字彙題

- 爲了美化城市，市長決定_____街邊的室外回收桶。
(A) 輸出 (B) 參加 (C) 發現 (D) 拆除，移除
- 這天然噴霧劑可以用來_____清潔和消毒鍵盤，不會造成任何傷害。
(A) 大聲地 (B) 輕輕地 (C) 突然地 (D) 酸地
- 懷著愛，梅走近她年邁的母親，_____她眼睛上的頭髮。
(A) 拂去，刷 (B) 計算 (C) 拉 (D) 通知
- 這討論被認爲是_____且有建設性的，但仍有許多工作要做。
(A) 懷疑的 (B) 痛苦的 (C) 可恥的 (D) 有成效的
- 對於很多大學生來說，很難想像沒有社群_____服務的生活。
(A) 儀式 (B) 進度 (C) 野心 (D) 網路
- 帶薪實習工作開放給學生、應屆畢業生及剛進入_____的人。
(A) 管，筒 (B) 假期 (C) 職場，職業 (D) 冰櫃
- 我們必須小心面對全球流行病任何之_____跡象並控制其傳播。
(A) 可見的 (B) 花俏的 (C) 都市的 (D) 古老的
- 產品_____可以幫助顧客更了解產品，包括顏色、尺寸等。
(A) 屏，幕 (B) 口香糖 (C) 標籤 (D) 碗
- 老實說，幾十年來歐元兌美元的變化讓我們有些吃驚。
(A) 出乎意料 (B) 增加
(C) 不時地 (D) 在某種程度上
- 2030 年雙語政策已經推動學校以前所未有的速度發展英語教育。
(A) 增長 (B) 要求 (C) 練習 (D) 使擔憂

II. 對話題

- 蘇：我的孩子不斷地問我同樣的問題。這正常嗎？
李：提問不錯呀。
蘇：但她問的問題是，「魔鏡，牆上的魔鏡，誰是世界上最美麗的人？」
李：哈，有趣！也許她讀太多《白雪公主》。
(A) 我現在可以開始了嗎？
(B) 只是要有耐心。
(C) 可惜了！

(D) 她應得的。

- 莉莉：疫情過後，你想做的第一件事是什麼？
埃里克：我要做的第一件事？嗯，我想我會到處旅行。
莉莉：_____
埃里克：我想是加拿大東部的魁北克。我要看看那裡的冰旅館。
(A) 你爲什麼去那裡？
(B) 我從未去過那裡。
(C) 也許我們可以一起去那裡。
(D) 你會去哪裡？
- 桑德拉：這個週末我要辦個車庫拍賣會。
愛麗絲：是啊，你需要除去很多舊東西。
桑德拉：我知道，但是_____
愛麗絲：我有個主意。在網路上發布這消息以吸引更多，如何？
(A) 爲什麼要舉辦？
(B) 期望看到它嗎？
(C) 商店裡沒有討價還價。
(D) 舉辦拍賣會不容易啊！
- 員工：您好，這裡是優質餐廳。
顧客：您好，我想預訂四人的晚餐。
員工：_____
顧客：我們要訂本週日晚上。
(A) 我還不確定。
(B) 請給我您的名字。
(C) 您哪晚來呢？
(D) 到時我們什麼都沒有。
- 客戶：您早。維布爾科爾布先生在嗎？
接待員：在，但他正在講電話。_____ 應該不會太久。
客戶：哦，好。我等一下。
接待員：那邊請坐，他應該很快就會見你。
(A) 不要拖延。
(B) 你介意等會嗎？
(C) 他必須加班。
(D) 我們去瞧瞧。
- 文森：怎麼了？你受傷了嗎？
琳達：是啊，實際上，兩天前我的肩膀受傷了。
文森：肩膀受傷了？嘿，你不應該打球。
琳達：_____ 我很快就會復原了。
(A) 我該如何恢復？
(B) 請接受我的道歉。
(C) 沒關係。

- (D) 我的頭快要痛死了。
17. 珍：哇，克里斯，你送我一隻小狗耶。
 克里斯：你說你想要一隻，但都不能下定決心。
 珍：那就_____。
 克里斯：不客氣，生日快樂，親愛的。
 (A) 你怎麼看？
 (B) 我們必須給牠一個名字。
 (C) 感謝你囉！
 (D) 誰要遛牠呢？
18. 貝蒂：約翰，你是相當厲害的乒乓球選手，對吧？
 約翰：_____。
 貝蒂：我們社區有場比賽，我需要一位搭檔。
 約翰：哈，我想你找對地方了。
 (A) 為什麼這麼問？
 (B) 我愛這巨大的挑戰。
 (C) 很遺憾聽到這消息。
 (D) 你在開玩笑嗎？
19. 艾琳：尼克，明天莫里的公寓裡有個派對。
 尼克：聽起來不錯，但是_____。
 艾琳：沒關係。因為你是我的朋友，我們可以一起去，所以明晚七點到我家來。
 尼克：七點？好的，到時見。
 (A) 晚做總比沒做好。
 (B) 真的很晚了。
 (C) 我甚至不認識他。
 (D) 我正要邀請莫里。
20. 戴夫：我不敢相信我老師今天給全班一個突襲考試！
 安：聽起來你的老師做錯了什麼。
 戴夫：沒錯！令人驚訝的事是不好的。
 安：_____。
 (A) 你這樣說算什麼朋友？
 (B) 我只是想對你公平一點。
 (C) 我應該每晚自己學習。
 (D) 不好是因為你沒有準備好吧？

III. 綜合測驗

Question 21-25

在我們持續對抗新冠肺炎當下，保健醫護人員(也定義為醫學醫生)在我們的生活中扮演著重要的角色。他們(21)不僅為患者提供治療，(21)而且防止不必要的傷害。他們幾乎照顧人們健康的每件事情。最重要的是，他們利用每一個機會協助減少疾病爆發的影響。但我們對醫學的歷史了解多少？可能不多吧。我們唯一知道的是它是許多人知識及努力的成果。的確，(22)由於醫學先驅，從古至今，社會改變了保健醫護人員處理疾病的方式。(23)例如，阿拉伯醫學先驅扎赫拉維(Al-Zahrawi)將他所有的知識匯集在 30 本書中。書籍的主題從基本概念前進到複雜的概念，(24)包含食品健康、皮膚疾病和毒物。另一位北卡羅來納州維克森林研究所醫學先驅阿塔拉博士(Dr. Atala)自從 1999 年就(25)創造了從腎臟到耳朵的替代組織和器官。還有很多其他的例子。因此，在我們正在為健康而戰的同時，不要忘記向保健醫護人員和先驅者致敬。

21. (A) 不僅……而且
 (B) 不是……就是

(C) 既不……也不

(D) 如此……以致於

22. (A) 代替 (B) 高達 (C) 儘管 (D) 由於
 23. (A) 相反地 (B) 例如 (C) 此外 (D) 總之
 24. 說明：(A)(B)(C)(D)都是「包含」的詞性變化，此句需要是介係詞，故答案為(C)
 25. 說明：(A)(B)(C)(D)都是「創造」(create)的時態，本句中有「自從」since 1999，因此使用「現在完成式」(have + pp)，故答案為(C)

Question 26-30

旅遊業是世界上發展最快的產業之一，它也是大多數國家的主要收入來源，(26)儘管在當前情況下可能並非如此。即便如此，根據世界觀光旅遊委員會，它仍然遠遠領先於像醫療設備和技術等(27)其他重要行業。在 21 世紀，大眾旅遊是主要的旅行方式，但它給許多人去的遊覽(28)景點帶來了風險。環境過度破壞與當地居民的經濟痛苦的這些不利影響，使得這些旅遊景點不再獨特和值得(29)遊覽。因此，旅遊目的地監督中心的創始主任喬納森·圖爾泰洛(Jonathan Tourtellot)引領了一項保護和維護這些地方的任務—他介紹了「地理旅遊」方法，這是他為解決此問題(30)提出來的一個專門名詞。但願，地理旅遊可以用來幫助當地人及其地方的環境、文化和福祉。

26. (A) 之前 (B) 儘管 (C) 除非 (D) 因為
 27. (A) 它 (B) 一個 (C) 另一個 (D) 其他
 28. 說明：原句 it (即 mass tourism) carries risks to the sites 及 people often went to the sites，兩句連結成一句，需要連接詞，文中又少名詞 sites，因此需用關係代名詞 which 或 that，故答案為(A)
 29. 說明：visit 遊覽，be worth + V-ing，故答案為(C)
 30. (A) 提出來 (B) 經過 (C) 拒絕 (D) 炸毀

IV. 閱讀測驗

Question 31-32

為了幫助兒童正常發展，一家美國分析和諮詢公司數據世界，每隔十年就如何阻止學童瀏覽不當網站進行調查。以下數據是 2010 年和 2020 年針對格林希爾小學(Greenhill Elementary School)學生調查的最新結果(圖 1)。x 軸顯示的是阻止兒童進入不當網站的方法；這些方法包括從教師或行政人員的監控、阻止軟體、親子約定、使用系統或工具監控、學生榮譽制度，到學生使用網路的時間限制；y 軸呈現的是每種被使用方法的百分比。

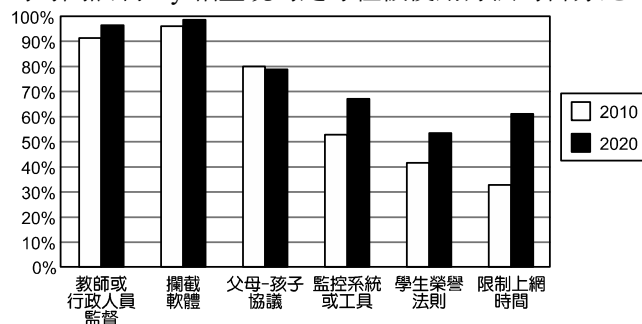


圖 1 阻止學生瀏覽不當網站的方法

31. 2020 年阻止格林希爾小學(Greenhill Elementary School)學生瀏覽不當網站最少使用的方法是什麼？
 (A) 父母孩子的協議。

- (B) 電腦軟體。
 (C) 榮譽規則。
 (D) 有限上網時間。
32. 2010 和 2020 年間，以下阻止學生進入不當網站方式沒有太大變化的方法為何？
 (A) 教師的監督。
 (B) 父母孩子的協議。
 (C) 網路監控工具。
 (D) 有限的上線時間。

Question 33-34

新冠肺炎自我預防

除了新冠肺炎疫苗外，政府還提供國人其他有效的方法來預防流行病。以下是一些關於一般人自我保護的方法。



爲了安全起見，在公共場合隨時戴口罩並經常洗手。



爲了避免焦慮，每天觀看或閱讀約 30 分鐘流行病新聞進而了解當前情況。



爲了提高免疫力，吃得健康，睡得好，多運動，努力減壓。



爲了獲得醫療保健，與您的社區、朋友和家人保持聯繫。



爲了保有積極的心態，彼此努力奮鬥，同心協力戰勝疾病。

33. 根據上面信息圖，以下哪一項不是保持健康的方法？
 (A) 飲食均衡。
 (B) 充足的睡眠。
 (C) 多運動。
 (D) 親自會見朋友。
34. 根據上面信息圖，下列哪一項陳述是被建議的？
 (A) 經常接種新冠肺炎疫苗。
 (B) 每天閱讀流行疾病新聞。
 (C) 在網上結交更多朋友。
 (D) 遵循新聞網站所說的一切。

Question 35-37

閱讀以下電子郵件並回答問題。

親愛的李羅莎女士，

兩天前，我大學朋友發給我一條關於創新計畫的訊息。他說，在此計畫中，貴校將開一系列的課程，是由一群在各自領域享譽國際的傑出教授所教導。當天收到消息後，我試著到你們系上的網站上搜索更多訊息時，但沒有成功。然後，我透過電話和貴系聯繫，秘書給我您的電子郵件地址。因爲我很喜歡這計畫課程，所以如果您能將相關要求的訊息轉發給我，這對我是受益良多。

我期待收到詳細訊息。謝謝。

王艾倫

親愛的王先生，

非常感謝您對從 6 月 30 日至 9 月 1 日的創新課程感到興趣。目前，我們正在更新我們的網站，因此暫時無法提供網上資訊。這就是爲什麼您在 5 月 28 日無法瀏覽我們網頁的原因。

除了最近成績單和英語能力證書，以下是您申請該課程需要滿足的必要條件。

- 申請者所在大學必須與紐約大學有學術合作關係。
- 申請者必須由其本國教師推薦，確定學生是在教育系就讀。
- 各合作關係院校錄取學生人數爲 15 人，候補名單人數爲 5 人，如果已經達到這個數字，此課程將不會再錄取任何學生。
- 所有申請者必須在 5 月 31 日前，即課程開始前一個月，將填妥的申請表(見附件)，提交至 innonative@nyu.edu。他們還需要通過 Visa 或 Mastercard 支付 150 美元的申請手續費。
- 錄取通知書將於 6 月 5 日確認錄取後發送至您學校的系上。

如果您有任何進一步的問題，請隨時打電話給我或透過此電子郵件地址與我聯繫。

真摯地，

李羅莎博士

電話：212-998-4433

電子郵件：rosalee@nyu.edu

紐約大學教育系

35. 艾倫的朋友什麼時候寄給他關於創新計畫的消息？
 (A) 5 月 26 日 (B) 5 月 28 日
 (C) 5 月 31 日 (D) 6 月 5 日
 說明：第一封郵件說他收到訊息，當日即搜尋網頁，而第 2 封郵件說 5 月 28 日無法瀏覽主頁。故答案爲(B)
36. 以下哪些文件不是學生申請該課程所必需的？
 (A) 申請人的學業成績記錄。
 (B) 英語語言程度證明。
 (C) 附有申請費的申請表。
 (D) 申請人最新的財務報表。
37. 以下哪項敘述是正確的？
 (A) 艾倫上網搜索、打電話、寫電子郵件來更了解此計畫。
 (B) 經教授推薦的學生都可以被錄取參與此計畫。
 (C) 紐約大學提供的創新教學計畫將於下學期開始。
 (D) 每個合作大學有 15 名學生可以免費申請此計畫。

Question 38-42

動物有第六感嗎？它可以用來偵測即將發生的自然災難嗎？對於科學家來說，答案是肯定的。2011 年，一個研究小組使用運動觸發相機觀察了秘魯亞馬遜熱帶雨林亞納查加國家公園的野生動物。就在秘魯安第斯山脈發生 7.0 級地震的前幾天，團隊小組注意到野生動物的數量已經逐漸減少，最終消失。同樣地，一美國科學家團隊將輕型跟蹤設備的地理定位器安裝在金翅鷲身上。他

們發現這些鶯從田納西州東部坎伯蘭山脈的棲息地，飛到佛羅里達甚至古巴，但幾天後牠們又飛回來了。據科學家宣稱，正是致命的風暴使這些金翅鶯飛了 900 多英里。事實上，有關如狗、鯊魚、大象等動物，就在自然災害發生前表現異常的案例不勝枚舉。因此，科學家們對動物不尋常行為感到困惑。安格利亞魯斯金大學的動物生物學家瑞秋格蘭特博士說，像地震的自然災害會產生一種衝擊地球表面的力量，產生大氣變化，從而引起不安感。其他科學家則解釋說，是低頻的聲音和振動讓動物感知到即將到來的危險。基本上來說，動物可以逃離牠們感覺到的危險，以利於牠們成功生存，而人類可以解釋動物為什麼會遠離這些令人不快的「刺激」，然而，人類仍然無法有效地利用動物作為監控系統來及時保護我們的生命財產免受自然災害的影響。

38. 這篇文章主旨是什麼？

- (A) 動物為何像人類一樣使用牠們的第六感。
 (B) 野生動物如何保護人類免受災難所傷。
 (C) 為什麼科學家在野生動物身上使用監測設備。
 (D) 動物如何偵測自然災害並做出反應。

39. 關於運動觸發相機，下列哪項是正確的？

- (A) 它可用於監測和追蹤野生動物。
 (B) 它通常附著在金翅鶯身上。
 (C) 它能幫助野生動物重返棲息地。
 (D) 它被生物學家廣泛用於保護動物。

40. 根據此文章，是什麼讓金翅鶯遠離家鄉飛到安全地方？

- (A) 冬季遷徙。 (B) 強風暴。
 (C) 地震。 (D) 大氣氣體。

41. 根據此文章，下列哪項陳述是不正確的？

- (A) 大氣變化會影響動物的感受。
 (B) 狗在地震發生前可能有不尋常的行為。
 (C) 7.0 級地震會使動物滅絕。
 (D) 低頻振動可能會嚇跑野生動物。

42. 根據這篇文章，關於動物的第六感，我們可以怎麼說？

- (A) 科學家們研究它並用它來警告人們自然災害。
 (B) 人們用它來保護他們的生命財產免受災害。
 (C) 研究人員用它來檢測環境的振動。
 (D) 森林工人用它來觀察亞馬遜雨林中的動物。

二、非選擇題

I. 填充

1. plant ; planet

評閱指標

級分	說明
4	2 個空格皆正確。
2	僅 1 個空格正確。
0	2 個空格皆錯誤。

II. 句子重組

2. as if it / and cherish every day / were your last / to the fullest / Live your life

解答：Live your life to the fullest and cherish every day

as if it were your last.

(充實過你的生活，珍惜每一天，就好像它是你的最後一天。)

評閱指標

級分	說明
4	所有字詞組合正確，且拼字、大小寫及標點均無誤。
3	(1) 所有字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 多數字詞組合正確，且無拼字、字詞增減或標點錯誤。
2	(1) 多數字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 半數字詞組合正確，且無拼字、字詞增減或標點錯誤。
1	(1) 半數字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 少數字詞組合正確，且無拼字、字詞增減或標點錯誤。
0	(1) 少數字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 所有字詞組合錯誤。 (3) 只抄引導文字、題目或其他試題。 (4) 空白(未書寫文字)。

III. 中譯英

3. 根據一份來自美國的報告，時下女性讀大學的人數已超越男性。

解答：According to a report from/in the United States (of America)/According to a report from/in the US (U.S.)/According to a report from America/According to a US (U.S.) report, the number of women (females) going to (attending) college (who go to college/university) (now/nowadays) is more (better/bigger) than /that of men (males).

評閱指標

級分	說明
4	能充分表達原文題意，文法、標點正確，用字遣詞沒有不當之處。
3	能適切表達原文題意，文法、標點、用字遣詞僅有少數不當之處。
2	僅能部分表達原文題意，文法、標點、用字遣詞有多處失當之處。
1	無法表達原文題意，文法、標點、用字遣詞僅有少數正確之處。
0	(1) 空白(未書寫文字)。 (2) 文字瑣碎、形同未答。 (3) 只抄題目或其他試題。 (4) 內容完全離題或錯誤。